



W poniedziałek 22 lutego 1965 r. uroczysty koncert Filharmonii Narodowej w Warszawie zainauguruje VII MIĘDZYNARODOWY KONKURS PIANISTYCZNY im. FRYDERYKA CHOPINA, imprezę muzyczną, która przez 3 tygodnie skupiać będzie uwagę wszystkich melomanów, pasjonować ich niczym Wyścig Pokoju kibiców i sportowców. Tak jest od lat, dawnych lat, od I Konkursu Chopinowskiego, który zorganizowano z inicjatywy żarliwego wielbiciela twórczości Chopina prof. Jerzego Żurawlewa

w 1927 r. Od tego czasu, co 5 lat (z przerwą okupacyjną) spotykają się wybitni młodzi pianiści z całego niemal świata w Warszawie, aby w szlachetnym współzawodnictwie zdobyć laury wirtuozowskie, laury, które wysoko cenione są na wszystkich kontynentach i otwierają przed ich posiadaczami drzwi najbardziej ekskluzywnych sal koncertowych obu półkul świata.



Władysław Szlachta

Do VII Konkursu Chopinowskiego staje 84 pianistów. Grupę polską tworzy 7 reprezentantów, którzy przeszli przez przystawkiowe „ucho igielne” krajowego jury. Rzeszowski melomani poznali większość polskich kandydatów w czasie Lańcuckich Wieczorów Chopinowskich, które odbyły się w pierwszej połowie września ub. roku. I tak o sławę polskiej szkoły pianistycznej walczyć będą: Elżbieta Głąb, Maria Korecka, Marta Sosińska, Ewa Wolakówna oraz trzej panowie: Kazimierz Morski, Wiesław Szlachta i Cezary Owerkowicz.

Nasi kandydaci, mimo młodego wieku mają już na swych kontaktach artystycznych wiele sukcesów na estradach polskich i europejskich, a nawet — jak MARTA SOSIŃSKA — srebrny medal konkursu organizowanego w Rio de Janeiro.

Szczególnie serdeczne myśli rzeszowian towarzyszyć będą MARII KORECKIEJ (zdjęcie u góry), która co prawda nie urodziła się w Rzeszowie, lecz we Lwowie, ale mając pięć lat zaczęła uczyć się gry na fortepianie w rzeszowskiej Państwowej Szkole Muzycznej, w klasie nieodżałowanej prof. Janiny Stojalowskiej, która dała podstawy pianistyczne laureatowi V Konkursu —

Adamowi Harasiewiczowi. Maria Korecka jest obecnie studentką Wyższej Szkoły Muzycznej w Krakowie i pracuje pod opieką sławnej chopinistki — Reginy Smendzianki. ELŻBIETA GLĄB jest urodzoną krakowianką, a obecnie studentką III roku PWSM w Krakowie, w klasie prof. Jana Eklera. Krakowianką jest również EWA WOLAKÓWNA, studująca w klasie prof. Zbigniewa Drzewieckiego.

Kilka słów należy się przedstawić cielowi płci męskiej. KAZIMIERZ MORSKI urodził się w 1939 r. w Borystawiu, studiował w PWSM w Katowicach u prof. Bolesława Woytowicza, a następnie w Warszawie u prof. Drzewieckiego. Warszawską PWSM ukończył z wyróżnieniem i jak pamiętamy kandydował do VI Konkursu Chopinowskiego przed 5 laty.

Najstarszy wiekiem jest WIESŁAW SZLACHTA, asystent w PWSM w Katowicach. Urodził się w marcu 1937 roku w Turzy Śląskiej.

Polską ekipę zamyka CEZARY DWERKOWICZ.

Za kilka dni przed międzynarodowym jury, któremu przewodniczy znakomity pianista, pedagog i gorący propagator muzyki polskiej prof. Zbigniew Drzewiecki (będący członkiem jury od pierwszego konkursu, a czwarty raz z rzędu jego przewodniczącym) rozpoczyna się popis najzdolniejszych i najambitniejszych pianistów młodego pokolenia. Oby utrzymali oni wspaniałą tradycję zdobywania czołowych miejsc, zaszczytnych laurów, którymi szczytą się m. in. Halina Czerny-Stefańska, Witold Małcużyński i Adam Harasiewicz.

M.G.

JAN GRYGIEL

„Młodzież nie powinna się nudzić“

Sesja wyjazdowa dwóch Klubów Stowarzyszenia Dziennikarzy — Publicystów Polityki Kulturalnej i Oświatowo-Wychowawczej, która odbyła się w naszym województwie z początkiem lutego br. miała przebieg i uroczysty i bardzo pracowity. Uroczysty, gdyż w powodzi rozmaitych rocznic i jubileuszów i tu się bez nich nie obešlo. Była to bowiem 20 sesja Klubu Publicystów Polityki Kulturalnej, czyli także jubileuszowa. Poza tym w czasie jej trwania dokonano otwarcia 150 w Polsce (jubileuszowej) galerii obrazów dla Szkół Tysiąclecia — w Skolyszynie w pow. jasielskim. Nic dziwnego, że oprócz przeszło 50 dziennikarzy z całego kraju wzięli w niej udział liczni przedstawiciele władz centralnych i wojewódzkich oraz organizacji i instytucji związanych z działalnością kulturalno-oświatową.

O ilości zaś pracy i wysiłku, który musieli dać z siebie jej uczestnicy w ciągu dwóch dni trwania sesji świadczy, w pełni zrealizowany, jej program — 8 spotkań w kilku miejscowościach województwa. A więc kilkugodzinne spotkanie informacyjno-dyskusyjne z władzami partyjnymi i kulturalno-oświatowymi województwa w Rzeszowie; następnie spotkanie z zespołem „Meluzyna” w Domu Kultury WSK; wyjazd do Wzdowa — tam wysłuchanie referatu o pracy z młodzieżą ZMW i informacji dyr. Uniwersytetu Ludowego Macieja Skowrońskiego na temat form szkolenia wychowanków placówki oraz profilu przyszłych programów wychowawczych U. L. i wreszcie spotkanie z regionalnym zespołem pieśni i tańca z Glinika Zaborowskiego — to wszystko w pierwszym dniu. Nazajutrz wyjazd do Krosna, w klubie ZMS — w „Szkianej grocie” dyskusja o pracy wśród młodzieży ZMS i ZHP na terenie województwa i zwiedzanie huty szkła. Później spotkanie w Jasle z władzami powiatu, udział w uroczystości otwarcia galerii obrazów w szkole w Skolyszynie i rozmowy z członkami amatorskiego zespołu artystycznego w Niegłowicach. Nie można się było uskarżać ani na monotonię, ani na brak informacji o pracy k.o. z młodzieżą.

Z młodzieżą, gdyż temat sesji organizatorzy sformułowali następująco — „Młodzież nie powinna się nudzić”. Taki temat wymagał zapoznania się z działalnością kulturalno-oświatową i artystyczno-rozrywkową wśród młodzieży, zasięgiem tej działalności i jej formami we wszystkich tych organizacjach i placówkach, które prowadzą pracę z młodzieżą. Trzeba stwierdzić, że wszyscy zainteresowani, a więc Wydział Kultury Prez. WRN, władze szkolne, WKZZ, ZMS, ZHP, ZMW, „Ruch” dostarczyli sesji wyczerpujących i szczegółowych informacji o całokształcie swej działalności k. o., a także postarali się o konkretne przykłady pracy. Gdyby nie te przykłady, które zresztą szczególnie zainteresowały dziennikarzy — z ogólnych informacji udzielanych przez przedstawicieli organizacji i instytucji, pełnych zestawień statystycznych wynikałoby, że w Rzeszowskim prowadzi się pracę z młodzieżą, lecz nie wynikałoby, jak się ją prowadzi. Czy na tyle atrakcyjnie, że młodzież rzeczywiście się nie nudzi, czy nudzi się właśnie z powodu tych zajęć?

Z materiałów i informacji udzielonych uczestnikom sesji odnieśliśmy wszystkie wrażenie, że województwo rzeszowskie może poszczycić się wysokimi osiągnięciami w pracy kulturalnej, dużą dynamiką działalności tego typu, wreszcie, co chyba najważniejsze, trzeźwym, gospodarskim rozeznananiem potrzeb i możliwości w tej dziedzinie poszczególnych środowisk. I mimo braku środków inwestycyjnych, mimo wielkich założeń w budowie placówek i urządzeń kulturalno-oświatowych w wielu jeszcze wsiach i małych miasteczkach, mimo spóźnionego startu w stosunku do innych województw (walki z bandami) zajmujemy jedno z pierwszych miejsc w kraju w realizacji polityki kulturalnej. O chłonności i wężej rosnącej zapotrzebowaniu wsi rzeszowskiej na działalność kulturalną i artystyczną mogą świadczyć czyny społeczne w tej dziedzinie. W roku 1964 zbudowano z funduszy społecznych 22 wiejskie domy kultury i 3 świetlice, a trwa jeszcze budowa 84 wiejskich domów kultury, 2 powiatowych domów kultury i 7 świetlic. O spontaniczności w tej dziedzinie świadczą także liczne zespoły amatorskiego ruchu artystycznego (około 600) bardzo dobry poziom czytelnictwa na wsi, największa w Polsce ilość wiejskich placówek bibliotecznych, czy wreszcie ciągły i szybki rozwój klubów prasy i książki „Ruch” i klubów kawiarń GS-u, których obecnie działa w województwie ponad 400. Wymowa tych kilku cyfr jest jednoznaczna.

W czasie sesji padło bardzo wiele jeszcze równie efektywnych wyliczeń, tak że z początku nasi goście przyjmowali je z pewnym sceptycznym niedowierzaniem i w czasie dyskusji usiłowali wysondować, co kryje się za tą „poezją cyfr”. W dalszych kontaktach i spotkaniach sceptycyzm znikł, pozostało uznanie dla dobrej roboty.

Duże zainteresowanie i wiele pytań wzbudziła informacja o pracy ZMW wśród młodzieży na wsi. Była ona chyba najlepszym przykładem dobrego rozeznania potrzeb i warunków pracy kulturalno-oświatowej na wsi oraz mądrej celowości tej pracy. Głęboka troska o los młodzieży wiejskiej, której nie udało się dostać do szkół średnich i zawodowych, organizowanie dla niej form dokształcania i wychowywania, to jeden z bardzo ważnych kierunków działania organizacji. Na uwagę również zasługuje akcja wprowadzania właściwego wykorzystania na wsi środków masowego przekazu treści oświatowych, kulturalnych i artystycznych — filmu oświatowego i telewizji. Dzięki inicjatywie ZMW powstają społeczne komitety zakupu telewizorów do świetlic i klubów wiejskich. Z funduszy zebranych od różnych organizacji na wsi i dobrowolnych składek chłopów zakupiono już około 300 telewizorów. Odgrywa to wielką rolę w zacieraniu różnic cywilizacyjnych, kulturowych i obyczajowych między miastem a wsią i jest udaną próbą unowocześnienia pracy k.o. Cenną formą pracy ZMW na wsi są tzw. „szkoły zdrowia” i Komitety Higienizacji Wsi. Bardzo owocna okazała się współpraca organi-

(Ciąg dalszy na str. 2)



Elżbieta Głąb



Cezary Owerkowicz



Marta Sosińska



Ewa Wolak



Kazimierz Morski

