



Gmina Tyczyn

Nr 8 (355)  
24.04. - 14.05.2005 r.

Cena 1,00 zł

# GŁOS TYCZYNA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Biała Borek Stary Budziwój Hermanowa Kielnarowa Matysówka Tyczyn

## Sesja Rady Miejskiej

27 kwietnia br. odbędzie się sesja Rady Miejskiej. Program sesji przewiduje m.in. podjęcie uchwał w sprawach:

- > rozpatrzenia sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok 2004,
- > udzielenia absolutorium Burmistrzowi 2004 r,
- > porozumienia z Gminą Chmielnik w sprawie budowy drogi,
- > zmiany Wieloletniego Planu Inwestycyjnego,
- > zaopiniowania propozycji Wojewody Rzeszowskiego dotyczącej planu aglomeracji Rzeszowa,
- > przyjęcia Planu Rozwoju Miejscowości (Borek Stary),
- > wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Tyczyn w poczet Członka Wspierającego Podkarpacki Bank Żywności.
- > przeznaczenia do sprzedaży mienia komunalnego (dwie działki w Kielnarowej),
- > ustalenia wynagrodzenia dla Burmistrza.

Władze samorządowe zapraszają do udziału w gminnych uroczystościach z okazji 214-tej rocznicy uchwalenia

### Konstytucji 3-Maja

które odbędą się 3 maja br. (wtorek) w sali widowiskowej M-GOK.

#### Program obchodów:

**godz. 9.00** - Msza św. w intencji Ojczyzny w kościele parafialnym w Tyczynie,

- złożenie kwiatów pod pomnikiem Czynu Patriotycznego oraz Tablicą upamiętniającą

Konstytucję z 1791 r.

**godz. 10.00** akademie okolicznościowa przygotowana przez młodzież z Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Tyczynie



## Samorząd z zasadami

14 kwietnia br., w ramach wdrożenia akcji Przejrzysta Polska, w Urzędzie Gminy i Miasta w Tyczynie odbyło się spotkanie z przedstawicielami organizacji pozarządowych. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele 12-stu stowarzyszeń z terenu gminy. Burmistrz **Kazimierz Szczepański** poinformował zebranych dlaczego zdecydowaliśmy się przystąpić do tego projektu. Głównym celem programu jest poprawa funkcjonowania Urzędu - zwiększenie

uczciwości i skuteczności pracy urzędników, co z kolei ma przyczynić się do poprawy jakości życia publicznego oraz pobudzić aktywność społeczeństwa. Sekretarz Gminy **Jadwiga Kłos** zapoznała uczestników z zadaniami Urzędu wynikającymi z uczestnictwa w akcji Przejrzysta Polska, a mianowicie z:

- zasadą przejrzystości (ułatwienie dostępu do usług świadczonych przez gminę, informowanie mieszkańców o planowanych działaniach, wydarzeniach, jak i podjętych decyzjach samorządu),
- zasadą braku tolerancji dla korupcji

*Ciąg dalszy na stronie 9*



## Zagłosuj na [www.tyczyn.pl](http://www.tyczyn.pl)

Z udziałem Gminy Tyczyn trwa piąta edycja konkursu-plebiscytu „Podkarpacka Nagroda Samorządowa”. Nasza Gmina może się poszczycić wieloma inicjatywami podejmowanymi na rzecz ożywienia gospodarczego i poprawy warunków życia mieszkańców. Udział w konkursie zasadny jest tym bardziej, że jego V edycja przebiega pod hasłem: „Nasza gmina w Unii Europejskiej”.

Od 4 lat plebiscytowi towarzyszy „Konkurs na najlepszą stronę internetową” gmin (miast i powiatów) rywalizujących o Nagrodę Samorządową. Ich strony internetowe oceniane są dwuetapowo i niezależnie: przez profesjonalne jury oraz internautów. Zatem, odwiedzając naszą stronę [www.tyczyn.pl](http://www.tyczyn.pl) - wejdź w Nowości i zagłosuj.

(bs)

# Rolniku, coraz mniej czasu!!!

Już niecały miesiąc pozostał rolnikom do złożenia wniosków o dopłaty bezpośrednie. Termin upływa z dniem **15 maja 2005 r.**

Rolnicy, którzy ubiegali się o dopłaty w 2004 r., otrzymają z ARiMR za pośrednictwem poczty częściowo wypełniony formularz wniosku wraz z instrukcją wypełnienia.

Producenci rolni, którzy po raz pierwszy zamierzają złożyć wniosek o płatności obszarowe powinni wystąpić do ARiMR o nadanie numeru identyfikacyjnego. Należy to zrobić 21 dni przed złożeniem tzw. wniosku o dopłaty.

Przypominamy, że płatności przysługują posiadaczowi gospodarstwa rolnego o minimalnej łącznej powierzchni 1 ha użytków rolnych, utrzymanych w dobrej kulturze rolnej z zachowaniem zasad ochrony środowiska. Płatności przysługują również osobom, które władają gruntami rolnymi z innego tytułu np. dzierżawy, użytkowania i użyczenia.

Dopuszczalne jest złożenie wniosku po 15 maja, ale nie później niż do 9 czerwca 2005 r. Jednak za każdy dzień roboczy opóźnienia należna rolnikowi płatność będzie obniżona o 1 proc.

**W Urzędzie Gminy i Miasta w Tyczynie w pokojach 14 i 16 jest udzielana pomoc przy wypełnianiu wniosków.** Wszystkich chętnych zapraszamy do skorzystania i **prosimy o zabranie ze sobą wypisów z rejestrów gruntów.** Również w Urzędzie Gminy można zostawić wypełniony wniosek, który zostanie przewieziony do ARiMR w Rzeszowie.

*Marta Opiola*

## Przypominamy, że

15 maja br. upływa termin płatności:

- II raty podatku rolnego
- II raty podatku od nieruchomości

Nakazy płatnicze z Tyczyna są do odebrania w kasie Urzędu Gminy i Miasta Tyczyn, a płatnicy z pozostałych miejscowości mogą je opłacać u sołtysów lub na konto Gminy Tyczyn nr **64 9164 0008 2001 0000 0286 0015** w Banku Spółdzielczym w Tyczynie.

# Stop! Nie wypalaj!

W okresie wiosennym powszechnym zjawiskiem stało się wypalanie traw na łąkach, poboczach kolejowych i innych terenach zielonych. Wśród społeczeństwa nadal panuje przekonanie, że wypalanie traw poprawia jakość gleby, jest swobodnym rodzajem jej nawożenia i użyźnienia. Tymczasem pozbawienie gleby naturalnej pokrywy roślinnej powoduje przyspieszenie jej erozji i wyjąłowanie. Pozbawiona pokrywy roślinnej gleba jest bezbronna wobec działania czynników atmosferycznych - promieni słonecznych, wiatru, opadów. W płomieniach giną nie tylko suche trawy, ale cały system korzeniowy, flora oraz bakterie i grzyby - zniszczeniu ulega całe bogactwo przyrody. Ro-

ślinność ulegająca naturalnemu rozkładowi użyźnia glebę, podczas gdy popioły spalonych traw są praktycznie bezużyteczne. Wypalanie powoduje również lokalne zanieczyszczanie powietrza.

Znaczna część pożarów w lasach i ich otoczeniu powstaje wskutek nierozważnej działalności człowieka często związanej z wypalaniem roślinności. Płonące łąki stanowią również zagrożenie dla siedzib ludzkich - domów, budynków gospodarczych, zakładów przemysłowych itd.

Zgodnie z art.45 ustawy z dnia 16 października 1991r. o ochronie przyrody, zabrania się wypalania roślinności na łąkach, pastwiskach, nieużytkach, rowach, pasach przydrożnych, szlakach kolejowych lub w strefie oczeretów trzciny. Wykroczenie to podlega karze aresztu albo grzywny, o czym mówi art.59 pkt 1 wspomnianej wyżej ustawy.

(bk)

## BĄDŹ PRZEDSIĘBIORCZY

Regionalne Towarzystwo Rolno-Przemysłowe „Dolina Strugu” zostało wybrane jako instytucja szkoleniowo-doradczą do wdrażania na terenie gmin Doliny Strugu programu w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego Działanie 2.5 „Promocja Przedsiębiorczości”.

Celem działania jest aktywne wspieranie zatrudnienia, poprzez stymulowanie powstawania nowych mikroprzedsiębiorstw oraz zapewnienie nowo zarejestrowanym mikroprzedsiębiorcom pomocy w wykorzystaniu dostępnych instrumentów wsparcia.

W ramach Działania przewidziane są różne formy pomocy, które mają za zadanie wspomagać przedsiębiorcę zarówno w momencie zakładania przedsiębiorstwa, jak i w okresie początków jego funkcjonowania.

### > Usługi doradcze i szkoleniowe:

- usługi informacyjne - podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej,
- indywidualne, grupowe usługi doradcze, szkoleniowe - nabywanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej,
- opieka indywidualnego doradcy, np. w diagnozie potrzeb przedsiębiorstwa, zdefiniowaniu zakresu i rodzaju potrzeb-

nej pomocy, pomoc w korzystaniu z instrumentów wsparcia,

- organizowanie przedsięwzięć grupowych z udziałem nowo powstałych mikroprzedsiębiorstw.

### > Wsparcie finansowe:

- wsparcie pomostowe - bezzwrotna pomoc - dotacja, w wysokości 700 zł miesięcznie otrzymywana przez przedsiębiorcę przez okres 6 miesięcy celem uzyskania płynności finansowej,
- jednorazowe dotacje inwestycyjne - jednorazowa dotacja inwestycyjna na rozwój działalności, ułatwiająca sfinansowanie pierwszych wydatków/inwestycji - zakup narzędzi, mebli etc. maksymalna wysokość dotacji - 5000 EURO.

Beneficjentami programu mogą być osoby fizyczne, nie zarejestrowane jako bezrobotne, zamierzające rozpocząć działalność gospodarczą, z wyłączeniem osób, które były wcześniej właścicielami przedsiębiorstwa i prowadziły działalność gospodarczą po 1 stycznia 2004 roku.

Bliższe informacje można uzyskać w biurze RTRP „Dolina Strugu”  
36-030 Błazowa, ul. Myśliwska 16  
Tel. 17 230 10 99, 230 12 10

*Marek Ząbek*



# Poezja, Biblia, Mitologia i ... ekologia

Kiedy Maryla Rodowicz śpiewa piosenkę pt. „Małgośka”, nasuwa się refleksja, że gdyby jej tekst powstawał obecnie, z pewnością nie znalazłyby się w nim słowa: *już palą chwasty w sadach i pachnie zielony dym*. Wątpliwe też, by Marii Konopnickiej na widok siniego dymu wijącego się za lasem przyszło na myśl, że pastuszkowie pieką w ogniu kartofle. Aż nadto wiadomym jest, dlaczego dziś dymy w sadach nie pachną i co pieką, podpalając suchą trawę, współczesne „pastuszki”, w czym pomagają im dzielnie „dziewczynki z zapalnikami”.

Obserwując przypiekaną, podtrwaną i zaśmiecaną przyrodę warto przypomnieć sobie, jaką rolę względem świata natury, według Bożego planu, miał pełnić człowiek.

W tym m.in. kontekście na lekcjach języka polskiego uczniowie klasy VI interpretowali wybrane fragmenty „Pisma Świętego” oraz mity ludów starożytnych próbujące wyjaśnić, jak powstał świat i człowiek.

Oto niektóre fragmenty:

*Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz,*

*Na obraz Boży go stworzył:*

*Stworzył mężczyznę i niewiastę.*

*Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: „Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną; abyście panowali nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym i nad wszystkimi zwierzętami pełzającymi po ziemi”. I rzekł Bóg: „Oto wam daję wszelką roślinę przynoszącą ziarno po całej ziemi i wszelkie drzewo, którego owoc ma w sobie nasienie: dla was będą one pokarmem (...)”.*

„Księga Rodzaju” I, 27 - 30



czym, naśladując niedawno poznany wiersz Tadeusza Różewicza pt. „List do ludożerców”, wspólnie ułożyliśmy „List do człowieka”, tego człowieka, któremu Bóg przykazał „strzec ogrodu świata”.

## List do człowieka

Kochany człowieku,  
nie podnoś ręki  
uzbrojonej w zapalną  
na suchą trawę.  
Nie spalaj żywcem  
wszystkich piskląt, owadów,  
zajęcy, jaszczurek.  
Zrozum:  
ptaki bronią swych gniazd do ostatniej  
szczypty popiołu.  
Kochany człowieku,  
nie wrzucaj do ognia  
folii, opon, baterii, plastiku.  
Zostaw trochę czystego powietrza  
do oddychania  
innym.  
Kochany człowieku,  
nie mów z zaciętą twarzą:  
moje pole, mój las, moja łąka,  
mój ugór, moja trawa.  
Jesteś na ziemi przechodniem,  
nie właścicielem.  
Kochany człowieku,  
nie oddawaj rzecze  
wszystkich puszek, butelek, pampersów,  
lodówek, wersalek, telewizorów.  
Zostaw trochę miejsca dla ryb.  
Kochany człowieku,  
nie urządź w lesie śmietnika.  
Nie ukrywaj nieczystości  
sumienia  
za zasłoną z liści.

Kochany człowieku,  
NIE ZABIJAJ  
Przyrody.  
Bez niej nie przeżyjesz.  
Naprawdę.

*Uczniowie kl. VI a  
i nauczyciel języka polskiego  
Szkoły Podstawowej w Budziwoju*

*Ujął Wielki Duch za rękę młodego wojownika i wprowadził go na szczyt góry, a wskazując na puszcze i prerie, rzekł: - Daruję ci lasy i stepy, daję ci rzeki, jeziora i góry, daję ci wszystko, co się w nich znajduje. Jesteś gospodarzem, rządz się sprawiedliwie i kochaj naturę. Nie podnoś ręki na brata, bo wtedy powrócą ludzie, których wyrzuciłem za Wielką Wodę, i zagarną twoje ziemie. Umrze wtedy preria i puszcza, a wraz z nią umrzesz i ty.*

„Opowieść Indian o powstaniu człowieka”

W oparciu o te i inne teksty zastanawialiśmy się, jakie zadania wyznaczył człowiekowi Bóg, powierzając mu panowanie nad światem przyrody oraz jakie są cechy dobrego władcy i gospodarza. Zgodnie doszliśmy do wniosku, że panować, to nie tylko rządzić i czerpać korzyści, ale też troszczyć się, opiekować, dbać o swoje królestwo.

Jeszcze tylko przez chwilę rozważaliśmy istotę pasożytnictwa, polegającą na doprowadzaniu do wyniszczenia i śmierci żywiciela danego organizmu, po





# Wspomnienie o Władysławie Samku

*Dążę do tego, aby owoce mojej  
dotychczasowej pracy posłużyły  
jako dowód, że tylko przez oświatę  
można dojść do potęgi  
naszej ukochanej  
Ojczyzny*  
(Z „Pamiętnika” W. Samka)

**Rozmowa z Panią Domicelą Kuśnierz, mieszkanką Borku Starego, która знаła Władysława Samka w czasach swej młodości.**

**> Czy całe swoje życie spędziła Pani w Borku Starym?**

- Niezupełnie, tutaj się urodziłam i spędziłam lata swojej młodości. W Borku Starym wyszłam za mąż w 1937 r., tutaj też szczęśliwie razem z mężem przeżyliśmy wojnę. Później przez wiele lat mieszkaliśmy w Bielsku Białej. Jeszcze przed emeryturą zaczęliśmy wspólnie z mężem snuć plany powrotu na wieś. Postanowiliśmy wrócić do Borku. Początki były bardzo trudne, to nas jednak nie odstraszało, nigdy przecież nie baliśmy się biedy i pracy.

**> Znała Pani Władysława Samka, proszę powiedzieć jakim był człowiekiem?**

- Poznałam go w latach trzydziestych. Kiedy dowiedziałam się od swojego kolegi Gustawa Hałonia, że powstało u nas Koło Młodzieży, postanowiłam przekonać się kto do koła należy i czym jego członkowie się zajmują. Nie mając swojej siedziby, członkowie Koła zbierali się trzy razy w tygodniu w szkole. W organizacji tej już wtedy działała p. Anna Sokołowska, późniejsza nauczycielka, Władysław Kuśnierz, mój przyszły mąż i także Władysław Samek, który był jednym z pierwszych członków. Chyba wtedy pełnił funkcję sekretarza. Zapamiętałam Władysława jako osobę bardzo religijną i pobożną, zawsze chętnie wszystkim pomagał, był bardzo miły, kulturalny i uczynny. Zawsze starał się tak zachowywać, aby nikomu nie robić przykrości. Był zbyt delikatny jak na tamte czasy, wieś przecież wymagała siły i zdrowia. Niestety, jednego i drugiego natura mu poskąpiła. Czasem myślałam sobie, że zabiła go bieda. Po Samku pozostał na cmentarzu w Borku Starym skromny pomnik (powstał z inicjatywy Andrzeja Szulara i mojego męża). Dawniej przechodząc koło niego często zastanawiałam się, co jeszcze Władysław Samek mógłby zrobić czy napisać, oczywiście gdyby żył. Za życia robił tak dużo, kochał książki, bo wiedział, że tylko dzięki nim



zdobywa się wiedzę. Samek był typem społecznika, był bardzo otwarty, chciał naprawiać cały świat, interesował się wszystkim. Zawsze burzył się, gdy dostrzegał niesprawiedliwość. Myślę, że przyczyna tkwiła w tym, że sam wiele przeciwierał. Władysław był osobą lubianą, miał dobre serce, była jednak pewna cecha, która bardzo mu przeszkadzała. Mam na myśli jego ogromną skrytość; Samek potrafił dusić w sobie każdy problem. On najwyraźniej nie nadążał za czasami, w których żył. Wieś wymagała pracy, a on był tak zmęczony i doświadczony przez los i biedę, że chyba nie miał już siły na dalszą walkę. Życie przecież jest ciągłą walką.

**> Dzieciństwo i młodość Pani i Władysława Samka przypada na lata przedwojenne. W jaki sposób wtedy młodzi ludzie spędzali czas wolny?**

- Najwięcej tego czasu było w zimowe wieczory. Do dziś pamiętam ojca czytającego nam utwory patriotyczne i religijne Sienkiewicza czy Kraszewskiego. Dla nas, ma-



łych dzieci, były to zaczarowane chwile. Wszyscy kochaliśmy ten czas spędzony z książką. Tym „lekcjom czytania” przysłuchiwali się dorośli, którzy w tym czasie przedli konopie, skubali pierze, towarzyszyły temu rozmowy o codziennych smutkach i problemach. W podobny sposób w wielu domach spędzało się wtedy wieczory.

Z dużym sentymentem wspominam czasy, gdy w Borku Starym powstało Koło Młodzieży. Na naszych spotkaniach w szkole spotykało się wiele osób. W grupie mogliśmy planować wspólne wycieczki (zapamiętałam szczególnie jedną - do Albigowej), działał chór, kółko teatralne, sportowe, uczestniczyliśmy w wielu wykładach i odczytach. Te ostatnie poświęcone były sprawom rolniczym, spółdzielczości, a także kulturze. Życie zatem w tym „dawnym Borku Starym” wcale nie było nudne.

**> Jak Pani wspomina swoje lata szkolne?**

- Wieczory spędzone na słuchaniu książek czytanych przez ojca tak zapadły mi w serce, że bardzo szybko chciałam się nauczyć czytać i pisać. Już wtedy też marzyłam o tym, aby zostać nauczycielką. Kiedy szłam do pierwszej klasy już znałam alfabet, próbowałam czytać i potrafiłam liczyć. W szkole byłam bardzo dumna, gdy pochwalono mnie za coś, chyba tak jak każde dziecko. Było mi przykro, gdy nie mogłam już chodzić dalej do szkoły, bo w kolejce po swoją „wiedzę” czekało młodsze rodzeństwo. Niestety, moja edukacja skończyła się na czterech klasach. Dzisiaj nie bardzo mogę zrozumieć, dlaczego część dzieci i młodzieży, mając takie warunki do nauki, nie potrafi wykorzystać swojej szansy.

**> Obserwując życie współczesnej młodzieży, co Pani dostrzeża?**

- Każde starsze pokolenie narzeka na młodzież, na jej złe zachowanie, myślę jednak, że niesłusznie. Często przecież przyczyna tego tkwi w braku zasad, a te jak wiemy wynoszą się z domu. Myślę, że zbyt mało poświęca się czasu na rozmowę z dzieckiem czy młodym człowiekiem. Młodzi często zbyt lekkomyślnie podchodzą do swoich obowiązków, brak im wytrwałości, łatwo się poddają. Czasem wydaje mi się, że oni zapominają, że te cechy mają ogromny wpływ na ich późniejsze życie. Młodość jednak jest piękna i ma prawo popełniać błędy.

**Dziękuję bardzo za rozmowę.**

**Rozmawiała Alicja Kustra**

## Promocja książki

10 kwietnia br. w sali Domu Ludowego w Borku Starym, z inicjatywy Burmistrza **Kazimierza Szczepańskiego**, odbyła się promocja książki *Władysław Samek - chłop, inteligent z Borku Starego*. Stroną organizacyjną tej imprezy zajęli się pracownicy M-GOK i Biblioteki. W spotkaniu udział wzięła społeczność lokalna, znajomi rodziny Samków i zaproszeni goście, m.in.: pani **Wanda Daszykowska-Ruszel**, która opracowała i zredagowała książkę oraz dr **Krzysztof Ruszel** dyrektor Muzeum Etnograficznego im. Franciszka Kotuli w Rzeszowie, dzięki któremu udostępniono rękopisy Władysława Samka do publikacji.

Po przywitaniu przybyłych przez gospodarza wieczoru Burmistrza K. Szczepańskiego, pani W. Daszykowska-Ruszel opowiedziała o kulisach wydania i redagowania książki oraz przybliżyła postać Władysława Samka. Spotkaniu towarzyszyła wystawa fotografii i pamiątek rodziny Samków, sprzedaż książki oraz wysta-



wa pozostałych pozycji promujących Gminę Tyczyn. Podczas kiedy częstowano się regionalnymi „proziakami” i kawą przygotowanymi na tę okazję, głos zabraly osoby znające Władysława Samka i jego rodzinę.

Literacki wieczór uświetnił występ zespołu śpiewaczego „Tyczyniaczy” z **Kapelą Wójta Tycznera** oraz zespół „Budzi-

wojce” który wraz z parami z zespołu „Country” przygotował, pod kierunkiem p. **Marty Głodowskiej** i p. **Zbigniewa Sztaby**, fragment wesela borkowskiego.

Spotkanie to było okazją do refleksji nad rzeczami przemijającymi i poznania tego, co nasze.

(mc.)

## Wychowawca klasy (III)

### Oczekiwania rodziców wobec szkoły.

W dzisiejszej rzeczywistości rodzice oczekują na wsparcie wychowawcze szkoły, aby ich dzieci były dobrymi ludźmi; nauczyły się sumiennosci, uczciwości, systematyczności, obowiązkowości, dyscypliny, punktualności, szczerości; wszechstronnie się rozwijały, potrafiły się kulturalnie zachować; miały świadomość zagrożeń, jakie niosą narkomania, alkoholizm, nikotynizm; dbały o zdrowie własne i innych; były bardziej bezpieczne w szkole i czuły potrzebę dbania o swoje bezpieczeństwo; nabrały szacunku dla osób, które pomagają im w dorastaniu, starszych, i słabszych; potrafiły pomagać innym, w tym słabszym w nauce; uczyły się żyć w społeczeństwie; kierowały się zasadami tolerancji, miały poczucie obiektywizmu i zdolności do samokrytyki; wystrzegały się przemocy; umiały odróżnić dobro od zła; były wdrażane do poszanowania wartości i przestrzegania norm; były patriotkami, kultywowały tradycję i wiarę przodków; potrafiły ponosić odpowiedzialność za własne decyzje; nauczyły się wrażliwości na innych; nauczyły się dbałości o mienie społeczne i otoczenie; były wrażliwe na piękno; miały poczucie własnej wartości.

### Wychowawca klasy a rodzice.

Rola kontaktów nauczycieli z rodzicami:

> Dla ucznia: świadomość obustronnego zainteresowania dzieckiem, jego nauką, rozwojem, wychowaniem, problemami; poczucie dopilnowania i kontroli; możliwość bieżącego rozwiązywania trudności; gotowość łatwości i dzielenia się swoimi problemami; przekonanie o mądrości dorosłych jak również o trosce i odpowiedzialności za jego los.

> Dla rodzica: poznanie własnego dziecka w sytuacjach szkolnych; poznanie szkoły jako instytucji kształcącej jego dziecko; poznanie nauczycieli jako osób bezpośrednich wpływających na rozwój dziecka; pokonanie lęków, uprzedzeń; odrzucenie stereotypowych i negatywnych nastawień i przekonań; poznanie zespołu klasowego; bezpośrednie uczestnictwo w funkcjonowaniu klasy, szkoły; możliwość wpływania na pracę szkoły, klasy, nauczyciela, możliwość odpowiedzialnego wychowywania i kształcenia własnego dziecka.

> Dla nauczyciela: poznanie rodziców ucznia, domu, zwyczajów, kultury; pełniejsze poznanie ucznia; zwiększenie przestrzeni oddziaływań wychowawczych, przekazanie niektórych zadań wychowawczych rodzicom; integracja zespołu klasowego; łatwość organizowania i realizowania zadań dydaktycznych i wychowawczych; łatwość egzekwowania przyjętych

reguł; poczucie komfortu psychicznego; akceptacja zrozumienie, aktywność uczniów i rodziców.

Funkcje, które może spełniać kontakt nauczyciela z rodzicami:

- informacyjna - stałe i aktualne dowiadywanie się o sytuacji szkolnej dziecka,
- doradcza - rodzice zasięgają porady nauczyciela, nauczyciel otrzymuje informację od rodziców,
- konsultacyjna - rodzice i nauczyciel konsultują sytuację dziecka przed podjęciem decyzji,
- terapeutyczna - nauczyciel wchodzi w rolę mediatora, osoby wspierającej, ochraniającej.

Wychowawca klasy - to człowiek o szczególnym powołaniu. Jako odpowiedzialny za koordynację i prowadzenie pracy wychowawczej w powierzonych klasie, wchodzi w specyficzne relacje z poszczególnymi wychowankami.

W pełnieniu swej misji wychowawca może być skrupulatnie wypełniającym dziennik i konsekwentnie respektującym regulaminy rzemieślnikiem lub tworzący rodzinny klimat klasy i atmosferę sprzyjającą indywidualnemu wzrostowi podopiecznych artystą. „Wielkie charaktery” mogą być wychowywane tylko przez „wychowawców z duszą”.

*Andrzej Haloń*

Zanim zaczniesz szukać działki, wybierz miejsce, gdzie chcesz mieszkać - w mieście, na przedmieściach czy poza miastem. Pamiętaj - im bliżej aglomeracji, tym działki droższe, a im dalej, tym taniej. Ustal też, ile metrów ma mieć twój dom. Dzięki temu dowiesz się, jak dużej działki potrzebujesz. Przyjmuje się, że pod 100-metrowy dom wystarczy działka o pow. 450-500 m<sup>2</sup>. Dom o powierzchni 200 m<sup>2</sup> zmieści się na działce 750-800 m<sup>2</sup>.

#### **Krok pierwszy: szukasz działki.**

Działki możesz szukać na własną rękę, lub z pośrednikiem. Ta druga metoda jest oczywiście łatwiejsza. Dobry pośrednik znajdzie działkę i zatroszczy się, żeby cała transakcja przebiegła bezpiecznie i w zgodzie z prawem. Za swoją usługę weźmie jednak prowizję, przeważnie ok. 3% wartości nieruchomości.

## Siedem kroków do własnego domu

#### Dobra działka jest:

- lekko nachylona na południe. Po południowej stronie domu działka powinna być całkowicie odsłonięta, tak żeby dom mogło swobodnie ogrzewać słońce, a od północy osłonięta (np. lasem). Nie wybieraj działki nachylonej na północ - w domu będzie zimno i będziesz płacił duże rachunki za ogrzewanie,

- uzbrojona, czyli ma doprowadzony prąd, wodę, gaz oraz kanalizację. Inaczej będziesz musiał kopać studnie, budować szambo (lub biologiczną oczyszczalnię ścieków) albo ciągnąć kable elektryczne. Szambo, studnia, bądź oczyszczalnia to wydatek od kilku do kilkunastu tysięcy każda, instalacja elektryczna - nawet kilkadziesiąt tysięcy złotych;

- objęta planem zagospodarowania przestrzennego,  
- bez kłopotliwego sąsiedztwa (czyli bez budowanej teraz bądź za kilka lat autostrady albo linii wysokiego napięcia).

**PAMIĘTAJ!** Od września 2004 r. (data nowelizacji ustawy o gospodarce nieruchomościami) trudniej jest przekształcić działki rolne i leśne w budowlane.

Podział takich gruntów na części mniejsze niż 0,3 ha (3 tys. m<sup>2</sup>) będzie możliwy tylko „w celu powiększenia sąsiedniej nieruchomości lub regulacji granic między sąsiadującymi nieruchomościami”. A podział był pierwszym krokiem do zmiany działki rolnej w budowlaną.

*Gazeta Nieruchomości i dom,  
marzec 2005*

#### **Gmina Tyczyn**

**36-020 Tyczyn, ul. Rynek 18, tel. 22-19-310,  
www.tyczyn.pl, e-mail: tyczyn@intertele.pl,  
ogłasza postępowanie w trybie przetargu  
nieograniczonego na zadanie pn.**

„Budowa Stacji Uzdatniania Wody o docelowej przepustowości 800 m<sup>3</sup>/d dla gminy Tyczyn”.

Specyfikację istotnych warunków zamówienia (cena 15 zł + koszty przesyłki) można odebrać w siedzibie zamawiającego - pok. 28 lub za zaliczeniem pocztowym.

Przedmiot zamówienia obejmuje budowę Stacji Uzdatniania Wody o przepustowości 800 m<sup>3</sup>/d dla gminy Tyczyn w skład której wchodzi m.in.: część architektoniczna-budowlana, część konstrukcyjna, część technologiczna, przyłącza: energetyczny, kanalizacji sanitarnej, wodociągowy, telefoniczny, odprowadzenie wody deszczowej, droga dojazdowa, plac manewrowy oraz ogrodzenie.

Oznaczenie wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

45232430-5 - Roboty w zakresie uzdatniania wody

45252120-5 - Zakłady uzdatniania wody

45000000-7 - Roboty budowlane

Nie dopuszcza się składania ofert częściowych i wariantowych.

**Termin** wykonania 6 miesięcy od daty udzielenia zamówienia.

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy niewykluczeni na podstawie art.24 ust.1 i 2, spełniają warunki określone w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz warunki określone w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

**Oceny** spełnienia przez Wykonawcę ww. warunków Zamawiający dokona, sprawdzając kompletność oferty, poprawność złożonych dokumentów.

**Wadium** - 36.160,45 zł.

**Kryteria oceny** ofert i ich znaczenie: cena (koszt) - 100%.

**Oferty** należy składać w siedzibie zamawiającego, pok. 21.

**Termin** składania ofert upływa dnia 24 maja br. o godz. 9.00.

**Otwarcie** ofert nastąpi 24 maja 2005 r. o godz. 9.15 w UGiM, sala konferencyjna.

Termin związania ofertą wynosi 60 dni licząc od upływu terminu składania ofert.

#### **Gmina Tyczyn**

**36-020 Tyczyn, ul. Rynek 18, tel. 22-19-310,  
www.tyczyn.pl, e-mail: tyczyn@intertele.pl,**

**ogłasza przetarg nieograniczony**

na wykonanie docieplenia wraz z elewacją budynku głównej szkoły oraz remont dachu budynku przewiązki na Szkole Podstawowej w Tyczynie.

Specyfikację istotnych warunków zamówienia (cena 30 zł) można odebrać UGiM, pok. 15 lub za zaliczeniem pocztowym.

Przedmiot zamówienia obejmuje do wykonania:

- docieplenie wraz z elewacją budynku głównego szkoły

- przebudowę dachu łącznie z dociepleniem stropu na budynku przewiązki szkoły.

Oznaczenie wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

45214200-2 - Roboty w zakresie budowy obiektów budowlanych związanych ze szkolnictwem

45260000-7 - Roboty w zakresie wykonywania pokryć i konstrukcji dachowych i inne podobne roboty specjalistyczne

Nie dopuszcza się składania ofert częściowych i wariantowych.

**Termin wykonania** 3 miesiące od daty podpisania umowy.

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy niewykluczeni na podstawie art. 24 ust. 1 i 2, spełniają warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz warunki określone w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

**Oceny** spełnienia przez Wykonawcę ww. warunków Zamawiający dokona, sprawdzając kompletność oferty, poprawność złożonych dokumentów.

**Wadium** - 7.000 zł.

**Kryteria oceny** ofert i ich znaczenie: cena (koszt) - 100%

**Oferty** należy składać w UGiM, pok. 21.

**Termin** składania ofert upływa dnia 6 maja br. o godz. 9.00.

**Otwarcie** ofert nastąpi 6 maja br. o godz. 9.15 w UGiM, sala konferencyjna.

Termin związania ofertą wynosi 30 dni licząc od upływu terminu składania ofert.



# PROMOCJA ZDROWIA

Obecnie wiele się mówi o złym stanie zdrowia społeczeństwa i konieczności podejmowania wszelkich działań zmierzających do zmiany tego stanu rzeczy. Posiadanie dobrego stanu zdrowia wiąże się z głównymi potrzebami człowieka. Zdrowie było i jest podstawową wartością warunkującą szczęśliwe życie rodzinne, zawodowe i społeczne. Pamiętać należy, że w głównej mierze jest ono zależne od zachowań każdego z nas.

Przysłowie mówi: „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”, z tego też względu edukację zdrowotną należy rozpoczynać jak najwcześniej, aby świadomość własnego wpływu na zdrowie była jak największa i przyniosła pozytywne efekty. Stąd też dużą rolę w edukacji zdrowotnej odgrywa rodzina, z której dziecko czerpie pierwsze wzorce zachowań zdrowotnych, a także szkoła.

Jednym z głównych zadań wychowawczych Szkoły Podstawowej w matysówce jest wychowanie zdrowotne. W jego realizację i promocję zdrowia wśród uczniów zaangażowani są wszyscy nauczyciele. Organizowane są różnorodne imprezy promujące zdrowie. Udział w akcjach prozdrowotnych, czy realizacja programów propagujących zdrowy styl życia mają służyć przekazywaniu uczniom wiedzy o zdrowiu oraz kształtowaniu właściwych postaw i nawyków ułatwiających im prowadzenie zdrowego stylu życia. Taka idea przyświecała nam też w dniach od 11 do 15 kwietnia br., kiedy w naszej szkole trwał Tydzień Promocji Zdrowia.

Każdy dzień miał swoje przewodnie hasło. Były to m.in.: „Ruch to zdrowie”, „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”, „Zdrowo się odżywiamy”, „Dbamy o higienę jamy ustnej”, „Dbamy o zdrowy styl życia”.

W tygodniu tym uczniowie zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak też spotkaniach z zaproszonymi gośćmi mieli możliwość pogłębiania, utrwalania i systematyzowania swojej wiedzy na temat zdrowia. Cennych wskazówek i porad dostarczyły nam wspólne rozmowy z lek. medycyny - **Panią Moniką Lonc**, lek. stomatologii - **Panią Moniką Szalajko** i **Panią Anną Grochmal**, pielęgniarką **Panią Kazimierą Rdzanek**, dietetykiem - **Panią Renatą Ziemińską** oraz Panią Higienistką.

Najwięcej emocji przyniósł dzieciom dzień pod hasłem „Przygotowujemy zdrowe posiłki”. Dzięki pomocy absolwenta naszej szkoły - **Marcina Tabisza**, mogliśmy gościć uczniów Zespołu Szkół Spożywczych im. Tadeusza Ryłskiego.



Pod opieką **Pani Anny Ulan** zaprezentowali oni sposoby przygotowania i dekorowania potraw. Nasze dzieci z wielkim zapałem uczestniczyły w przygotowywaniu sałatek, koreczków, tartinek, koktajli, kremu sułańskiego, by potem z równie wielkim apetytem spałaszować wszystkie te pyszności. Było „kolorowo, smacznie i zdrowo”.

Dzięki tym profesjonalnie przeprowadzonym zajęciom uczniowie mogli samodzielnie przygotować poznane potrawy, którymi zostali poczęstowani rodzice w czasie wywiadówki. Na tym spotkaniu lek. medycyny **Pani Anna Kaczmarek** wygłosiła prelekcję na temat „Jak dbać o serce”. Po raz kolejny podkreślony został fakt, w jak dużym stopniu od rodziców zależy zdrowie ich samych oraz ich dzieci.

Przekonani jesteśmy, że najbardziej opłacalną inwestycją w zdrowie społeczeństwa jest edukacja zdrowotna dzie-

ci. Mamy nadzieję, że poprzez takie przedsięwzięcia jak „Tydzień Promocji Zdrowia” wzrośnie świadomość dbania o własne zdrowie wśród dzieci, a wiedza uzyskana w szkole będzie przeniesiona przez nich do domów i do zdrowego stylu życia zachęcać będą swoich rodziców.

Aby nasze dzieci wyrosły na pogodnych, zdrowych, aktywnie spędzających czas dorosłych ludzi, konieczne jest stałe i systematyczne podnoszenie ich świadomości prozdrowotnej. Rolą nas, nauczycieli i rodziców, jest pomaganie dzieciom w realizowaniu „zdrowego stylu życia”.

Dziękujemy Wszystkim Państwu, którzy odpowiedzieli na nasze zaproszenie i spotkali się z nami na wspólnych rozmowach w czasie trwania Tygodnia Promocji Zdrowia.

**Dyrekcja i grono pedagogiczne  
SP w Matysówce**

## Tu się uczą i są kochane...

Od trzech lat w dawnej szkole podstawowej w Czerwonkach funkcjonuje Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla dzieci z upośledzeniem umysłowym. Ośrodek prowadzi rzeszowskie Koło Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym. Uczęszczają tu dzieci z terenu gmin: Błażowa, Dynów, Hyżne, Nozdrzec i Tyczyn.

Zajęcia w Ośrodku odbywają się w 3 grupach: dwie grupy dla dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim (młodsza i starsza) oraz grupa dla dzieci z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym.

Zajęcia z dziećmi (indywidualne i grupowe) opierają się na planach pracy rewalidacyjno-wychowawczej i obejmują działania w zakresie: samoobsługi, komunikacji, uspołecznienia i zajęć. W pracy z wychowankami stosuje się różnorodne metody, m.in.: Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Stymulację Polisensoryczną, Aromaterapię.

Dla uczniów realizujących u nas obowiązki szkolne odbywają się dodatkowo zajęcia edukacyjne, takie jak: środowisko społeczno-przyrodnicze, kształtowanie mowy, elementy matematyki, a także muzyka i plastyka. Przy każdej okazji odbywa się nauka czytania i pisania. W tej pracy opieramy się przede wszystkim na metodzie, gdzie wychodzimy najpierw od poznania życia w rodzinie i szkole oraz środowiska przyrodniczego. Dlatego też w tym kierunku zmierza praca poznawcza dzieci.

Tematyka zajęć grupowych we wszystkich grupach dostosowana jest do pór roku, świąt i aktualnych wydarzeń.



W bieżącym roku szkolnym zorganizowane zostały dla dzieci takie uroczystości i imprezy jak: święto pieczonego ziemniaka, Andrzejki, spotkanie ze Św. Mikołajem, Wigilia, bal karnawałowy oraz kulig. Na kuligu w Czerwonkach bawiło się dwadzieścia dwoje dzieci z podobnego Ośrodka w Rzeszowie. W miarę możliwości dzieci wyjeżdżają na wycieczki poza teren Ośrodka. Dotychczas były to: wycieczka do krakowskiego ZOO, koncert i wystawa w Galerii w Krakowie, także kino i teatr w Rzeszowie. Nasi wychowankowie mieli też możliwość występowania na scenie Teatru im. W. Siemaszkowej w Rzeszowie w przygotowanych przez nas przedstawieniach: „Tęczowa Kraina”, „Calineczka” oraz „Jasełka”.

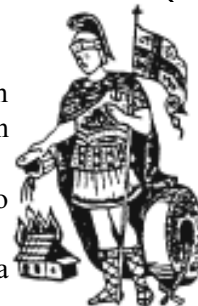
Zajęcia indywidualne dla dzieci prowadzone są przez zespół terapeutów: rehabilitant, logopeda i psycholog. Każde z dzieci ma swój harmonogram zajęć w tygodniu, według którego pracuje z poszczególnymi specjalistami oraz wychowawcą.

W naszym Ośrodku dzieci czują się bezpiecznie, ciekawie spędzają czas

wesoło bawiąc się i ucząc nowych rzeczy. Wszystkich zainteresowanych rodziców i dzieci zapraszamy do odwiedzenia naszego Ośrodka. Ciągłe czekamy na nowych podopiecznych - Ośrodek w Czerwonkach jest otwarty dla dzieci.

**Barbara Fornal**  
**Wioletta Kotula**

W s z y s t k i m  
członkom gminnych  
jednostek OSP,  
z okazji majowego  
Święta Strażaka  
wyrazy uznania za  
dotychczasowy  
wysiłek i społeczną pracę w swych  
środowiskach przy gaszeniu pożarów  
i usuwaniu skutków klęsk  
żywiolowych  
składają



Władze Samorządowe Gminy



# Samorząd z zasadami

*Ciąg dalszy ze strony 1*

(opracowanie i wdrożenie kodeksu etycznego pracowników i radnych, który nakładałby obowiązek unikania sytuacji, uznawanych za korupcyjne i nieetyczne),

- zasadą partycypacji społecznej (współpraca z mieszkańcami i organizacjami społecznymi w celu rozwiązywania problemów lokalnych oraz podejmowania działań przyczyniających się do rozwoju społeczno-ekonomicznego),

- zasadą przewidywalności (tworzenie i korygowanie planów rozwoju obejmujących wszystkie obszary działania w perspektywie wieloletniej),

- zasadą fachowości (zagwarantowanie równego dostępu do stanowiska pracy i weryfikacja kandydatów na pracowników w oparciu o kryterium fachowości, a także stałe podnoszenie kompetencji swoich pracowników),

- zasadą rozliczalności (informacja o projekcie budżetu na kolejny rok oraz o rozliczeniu budżetu z poprzedniego roku).

Podczas spotkania zachęciliśmy zebranych do współpracy przy tworzeniu „samorządu z zasadami”. Rozdaliśmy ankiety dotyczące oceny potrzeby utworzenia punktu informacyjnego, który zwiększyłby możliwość dostępu do informacji o usługach świadczonych przez Urząd Gminy. Zadanie to zostało ocenione przez uczestników jako potrzebne (5 głosów) i bardzo potrzebne (4 głosy). Uczestnicy mieli także możliwość wybrania z listy zadań, które ich zdaniem powinny zostać dodatkowo zrealizowane oraz wyrazić swoje uwagi. Opinia ta ma pomóc skorygować nasze zadania, aby wprowadzane rozwiązania faktycznie służyły mieszkańcom i były dostosowane do ich potrzeb.

Również w ramach wdrożenia akcji Przejrzysta Polska 15 kwietnia br., odbyło się szkolenie urzędników gminy, dotyczące poprawy wizerunku Urzędu. Na szkoleniu została poruszona tematyka dotycząca obowiązujących przepisów prawnych, które wyznaczają zasady etycznego postępowania urzędników samorządowych oraz rozwiązania organizacyjne ułatwiające etyczne urzędowanie.

**Jadwiga Kłos  
Magdalena Cag**

# Ludowe obrzędy i zwyczaje

16 i 17 kwietnia br. w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Tyczynie odbył się XVII Wojewódzki konkurs „Ludowe obrzędy i zwyczaje”. Uczestniczyło w nim 16 zespołów z województwa podkarpackiego, które zaprezentowały starannie przygotowane widowiska oparte na folklorze swoich wsi z użyciem autentycznych dawnych narzędzi, sprzętów oraz tradycyjnych strojów ludowych. Można było obejrzeć m.in. takie widowiska, jak: „Sprzedawanie swaszki”, „Kiszenie kapusty”, „Chrzczony lasowiacki”, obrzędy Wielkiego Tygodnia oraz zwyczaje i obrzędy weselne. Gminę Tyczyn reprezentował Zespół Śpiewaczo-Obrzędowy „Budziwojce”, który przedstawił fragmenty „Wesela borkowskiego” wg scenariusza Władysława Samka.

Komisja jury w składzie: dr Krzysztof Ruszel - etnograf, Roman Malkiewicz - choreograf, Jolanta Dragan - etnograf, Czesław Drag - instruktor WDK, przyznała następujące nagrody i wyróżnienia:

I nagroda dla zespołu „Futomianie” z Futomy,  
dwie II nagrody dla zespołów: „Lasowiacki” z Baranowa Sandomierskiego i „Folusz” z Giedlarowej,  
dwie III nagrody dla zespołów: „Graboszczanie” z Grabownicy i „Rymanowianie” z Rymanowa (zdj.).

Nagrody zostały ufundowane przez Marszałka Województwa Podkarpackiego.

Ponadto Komisja przyznała 6 równorzędnych wyróżnień dla zespołów z: Lubeni, Trzebosi, Łazar, Mazurów, Kolbuszowej Górnej i Wólki Grodzkiej ufundowanych przez Wojewódzki Dom Kultury w Rzeszowie oraz Burmistrza Gminy Tyczyn.

Po niedzielnych zmaganiach konkursowych wystąpiły bardzo ciepło przyjęte przez publiczność zespoły z Ukrainy (zdj.), prezentując ludowe pieśni i tańce oraz oryginalne instrumenty muzyczne.

**Zofia Matys**



# TYCZYŃSKIE CECHY

Mówiąc o tyczyńskich cechach rzemieślniczych mamy na myśli pięć cechów powstałych w XVI w. i I poł. XVII w. Według zachowanych źródeł są to: tkacki (1551), kowalski - zbiorowy (1552), szewski (1604), krawiecki (1607) i kuśnierski powstały pomiędzy 1604 a 1631 rokiem.

Prócz działań na polu produkcyjno-handlowym określających m.in. jakość i wielkość produkcji oraz zasady sprzedaży, dawny cech dbał też o zapewnienie swoim członkom jak najlepszych warunków życia doczesnego i pośmiertne zbawienie ich dusz.

Każdy średniowieczny cech wybierał sobie patrona - świętego, któremu fundował ołtarz w miejscowym kościele. Obsługa ołtarza w czasie nabożeństwa, jego wyposażenie, upiększenie i oświetlenie należały do cechu. Nie inaczej było w Tyczynie. Cech tkacki sprawował opiekę nad ołtarzem św. Anny, szewski św. Stanisława Kostki, zaś kowalski zajmował się ołtarzem św. Trójcy. Co do pozostałych dwóch cechów źródła pisane milczą, co nie może jednoznacznie świadczyć, że te cechy nie posiadały patronów. Być może z powodu małej liczby członków nie stać je było na fundację własnego ołtarza.

Ołtarzami opiekowali się młodzi mistrzowie, o najkrótszym stażu, aż do czasu przyjęcia nowego mistrza do cechu. Młodszy mistrz, jak podają statuty, „miał świece zapalać w dni święte to jest Wielkanoc, Zielone Świątki, na Świętą Trójcę, na Boże Ciało, na Pannę Marię Zielną, na Narodzenie Panny Maryi, na Narodzenie Pańskie, przez całą Oktawę po jutrzniach, mszach, niesporach i żeby nie omieszkał w czym, za omieszkanie winy funt wosku (zapłaci)”. Oprócz tego, sześciu młodszych mistrzów podczas mszy asystowało z zapalonymi świecami „od Elewacji aż do konsumpcji Najświętszego Ciała”. Udział wszystkich członków cechu we mszach był obowiązkowy, cechy przestrzegały by bracia słuchali uważnie całej mszy i przed końcem nie wychodzili, „...czego ma przestrzegać brat młodszy który natenczas służbę odprawia”. Powyższe stwierdzenie skłania do przypuszczeń, że zalecenia te musiały być często łamane, skoro znalazły odzwierciedlenie w uregulowaniach statutowych.

W czasie procesji członkowie cechów, według ściśle określonej hierarchii starszeństwa, kroczyli ze świecami w rękach w najdroższych szatach. Każdy cech prowadził niosący chorągiew cechową chorąży, przy czym ambicją każdego cechu było, by w pochodzie zająć wyższe miejsce, przez co cechy nawzajem wpy-

chały się sobie w ściśle ustaloną według starszeństwa i ważności cechu kolejkę. Takie rozbudzone ambicje i zachowania doprowadzały do licznych przepychanek, a nawet bójek podczas procesji.

W Łańcucie dodatkowo w Wielki Piątek poszczególne cechy na zmianę pełniły wartę przy „Grobie Pańskim”, zaś w Wielką Niedzielę podczas porannej Jutrzni połączonej z procesją mistrzowie salwą z muszkietów czcili dzień Zmartwychwstania. Nie wykluczone, że podobnie mogło to wyglądać w Tyczynie.

Śmierć nie tylko mistrza, ale i jego rodziny a nawet przyjaciół, okrywała żałobą zarówno dom zmarłego, jak i całą brać cechową, a urządzenie pogrzebu zmarłego członkowi cechu było rzeczą nie tylko jego rodziny, ale i cechu. Cech dostarczał wszystkich akcesoriów pogrzebowych, czterech młodszych majstrów wyznaczano do „niesienia ciała i grzebania zmarłego brata”. Za uchylanie się od tej powinności przewidywana była kara jednego funta wosku. Cała brać cechowa wraz z czeladzią odprowadzała ciało na miejsce wiecznego spoczynku. Zwyczaj i prawa cechowe wymagały od członków cechu, by po pogrzebie udali się do domu zmarłego „na pocieszenie”. Celem tej wizyty, było złożenie rodzinie zmarłego kondolencji.

Za duszę zmarłych członków, urządzał cech msze żałobne zwane żałomszami lub requialnymi. Odprawiano je co kwartał podczas tzw. „suchedni”, czyli okresowych postów. Każdy cech opłacał je z własnych składek. Udział zarówno w pogrzebie jak i żałomszach był obowiązkowy, nieusprawiedliwiona absencja pociągała za sobą ściśle określone kary.

Cech dbał nie tylko o życie doczesne swych członków, ale również o wieczne zbawienie ich dusz. Gdy cech dowiadywał się o obłożnie chorym mistrzu, posyłał po księdza celem dokonania ostatniej posługi kapłańskiej. Wraz z księdzem do chorego udawał się jeden z cechowych braci przybrany w komżę i niosący zapaloną świecę. Świadczy to o wzajemnym poszanowaniu i trosce członków cechu wobec siebie.

Oprócz opieki nad wyznaczonym ołtarzem, obowiązkowym udziale w mszach, żałomszach, procesjach i głównych świątach, cech zamawiał sobie do roczne msze opłacane z własnych składek, zwane „mszami przeprośnymi” lub „przeprósną niedzielą”. Końcem XVIII w. koszt jej wynosił od 6 do 8 złotych. Jak należy



Tyczyńska księga cechowa

przypuszczać, miały one na celu wzajemne pojednanie się członków cechu i niwelowanie wszelkich urazów, kłótni i nieporozumień.

Z analizy zapisków wydatków cechowych wynika, że corocznie zamawiał cech specjalną mszę dziękczynną odprawianą w dniu święta swojego patrona jako wotum za doznawaną opiekę i płynące łaski.

Tak szeroka działalność religijna cechów wymagała niemałych nakładów finansowych. W wydatkach za rok 1777 funkcje kościelne cechów tyczyńskich pochłonęły 56%, w 1778 - 60,2%, 1781 - 35%. Większą część tych sum zawsze pochłaniało „światło” powszechnie używane (świecone) czy to podczas mszy, żałomszy, świąt, a głównie podczas Bożego Ciała i jego Oktawy, gdzie mistrzowie nosili świece podczas procesji. W mniejszym stopniu nadwierały budżet cechowyy msze przeprośne, msze wotywnie lub opłacanie pogrzebów dla nagle zmarłych wędrujących towarzyszy, lub zubożałych członków cechu.

Szeroki zakres funkcji kościelnych cechów tyczyńskich jest wynikiem wielkiej religijności mistrzów, wzajemnej solidarności i poszanowania. Religijność ta przejawia się w dbaniu cechu o zapewnienie jak najlepszych warunków życia ziemskiego, jak i dążności do pośmiertnego zbawienia dusz członków cechu.

*Andrzej Haloń*

# Wiosna z książką

Dzień 21 marca 2005 r., tradycyjnie Dzień Wagarowicza, przeszedł do historii naszej szkoły jako Dzień Odnowienia Przyjaźni z Książką, dzień wiosennego przebudzenia.

O książkach - mądrych i wiernych przyjaciółach - przypomniała zebranych na sali gimnastycznej pani Wiosna. W tym roku przybyła do nas nie z koszem kwiatów okolonych bujną zielenią, ale z długą listą książek wartych przeczytania, według jej słów mających wartość i urodę wiosennego życia. (Być może jest to powód lekkiego opóźnienia procesu kwitnienia sadów, pól i łąk - co należy jednak pani Wiosnie wybaczyć, gdyż kierowała się dobrem najmłodszych).

O wielkim dobrodziejstwie płynącym ze szczerego umiłowania literatury i umiejętności płynnego czytania przekonała nas klasa IV, która wystawiła absolutnie nową wersję „Kopciuszka”.

Główna bohaterka jest tutaj nie tylko śliczna i uprzejma, ale przede wszystkim umie i lubi czytać. Nie rozstaje się z książką nawet na balu, czym zwraca uwagę następcy tronu, znanego w kraju bibliofila. Przekonany o trafności wyboru już zamierza Kopciuszka prosić o rękę, kiedy wybija północ i panna uciekając z wiadomych powodów, gubi nie pantofelek, ale tom baśni. Przed strażnikami staje zadanie natychmiastowego odnalezienia właścicielki książki. Przepytują więc wszystkie napotkane panny z czytania. O zgrozo, wszystkie czytają fatalnie, zwłaszcza żenująco wypadają złośliwe córki macochy.

Mistrzem czytania okazuje się tylko ta jedna - Kopciuszek.

Historia kończy się przepisowym happy endem. Główna bohaterka trzymając w ręku tom baśni wychodzi za mąż za królewicza, a w orszaku ślubnym wszystkie panny mające nadzieję na zamążpójście dzierżąc w rękach duże, w miarę grube dzieła literatury pięknej.

Trzeba przyznać, że dłuższy czas po przedstawieniu przed tablicą, na której zostały umieszczone listy książek wartych poznania, gromadziły się grupki zainteresowanych (zwłaszcza dziewcząt) i słychać było rozmowy o przeczytanych lekturach, nie tylko obowiązkowych.

Kolejną atrakcją dnia było rozstrzygnięcie konkursu poetyckiego „Twórca rodzi się w Tobie”. Mali poeci, być może w przyszłości autorzy znanych tomików poezji, prezentowali swoje wiersze o różnorodnej tematyce. Przeważały tematy z cyklu: pory roku, przyjaźń i Matysówka w przyszłości. Najlepszych twórców jury nagrodziło książkami i dyplomami,



a wszystkie wiersze zostały zebrane i wydrukowane jako „Mała antologia poezji dziecięcej”.

Nie zabrakło też podczas kilkugodzinnej imprezy konkursów wiedzy o literaturze dla dzieci i młodzieży (oddzielnie klasy starsze i młodsze), piosenek i rozgrywek sportowych.

W trakcie imprezy poszczególne klasy miały okazję obejrzeć i ewentualnie zakupić interesującą pozycję z literatury pięknej lub popularnonaukowej na kiermaszu taniej książki zorganizowanym przez księgarnię „Nova”.

Oceniając zaangażowanie dzieci w przygotowanie imprezy oraz wzrost zainteresowania czytelnictwem należy uznać, że organizowanie imprez promujących książkę ma sens i warto je w przyszłości kontynuować.

**Teresa Kowal**  
Nauczycielka SP w Matysówce

## Książki o Tycynie

W UGiM, pok. 25 (I piętro), można kupić książki o Tycynie i innych miejscowościach naszej Gminy. Są to:

- „Z dziejów Sanktuarium w Borku Starym k. Rzeszowa” (1995), pr. zbiorowa; cena 10 zł.

- **Ludwik Wodzicki - ziemianin z Tycyna**” (1997), autor Sł. Wnęć; cena 7 zł.

- „Dzieje parafii Tycyn” (1996), autor ks. Franciszek Malak; cena 15 zł.

- „Tycyn - dziedzictwo kulturowe” (2003), pr. zbiorowa; cena 15 zł,

- „Akt fundacyjny Klasztoru OO. Dominikanów w Borku Starym” (2004), przełożył O. Pius M. Bełch; cena 8 zł.

- „Władysław Samek chłop - inteligent z Borku Starego” (2004), oprac. red. W. Daszykowska-Ruszel; cena 15 zł.

- „Szkoła w Budziwoju w latach 1847-1973” (2005), autorki: Teresa Borowiec i Regina Kawa; cena 15 zł.



# Szanuj swoją godność

Krucjata Wyzwolenia Człowieka została uroczystie ogłoszona podczas pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski, 8 czerwca 1979 r.

Zadaniem Krucjaty jest ratować godność człowieka zagrożonego przez: zakłamanie, życie w lęku, alkoholizm, nikotynizm, seksualizm i wszelkie zło poniżające człowieka. Chodzi więc o wyzwolenie wewnętrzne człowieka.

Pamiętając o słowach Chrystusa: „poznacie prawdę a prawda was wyzwoli”, członkowie krucjaty podejmują działania pozytywne, tworząc środowisko Nowej Kultury, czyli styl życia, w którym człowiek szanuje wolność swoją i drugiego człowieka. Wyrzekając się wszelkich nałogów, innym pomagają być wolnymi. Propagują abstynencję od alkoholu i przeciwstawiają się towarzyskiemu przymusowi picia.

## Pielgrzymka do Chmielnika

Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Wyzwolenie” Doliny Strugu zaprasza wszystkich, którym leży na sercu trzeźwość w regionie na **II Pieszą Trzeźwością Pielgrzymkę do Sanktuarium Matki bożej Łaskawej w Chmielniku**. Pielgrzymowanie pod hasłem: „Z Maryją, Niewiastą Eucharystii głosimy Ewangelię nadziei”, odbędzie się 1 maja br. Wyjście z Tyczyna o godz. 8.30 przy kościele parafialnym.

Zapraszamy młodzież, rodziny z dziećmi, osoby uzależnione i współuzależnione.

Na trasie pielgrzymki różaniec w intencji trzeźwości.

W Sanktuarium o godzinie 11.00 Msza Święta, po Mszy Św. droga krzyżowa na drózkach wraz ze świadectwami osób wyzwolonych z nałogu.

W ten majowy poranek idźmy do naszej Matki i Królowej i wypraszaćmy trzeźwość dla swoich bliskich, jak również dla całego regionu.

*Przewodniczący ST „Wyzwolenie”  
Tadeusz Keina*

## Wspomnienie

# Stefan Ligęza (1901-1960)

Stefan Ligęza urodził się 28 sierpnia 1901 r. Tyczynie. Seminarium Nauczycielskie ukończył w Rzeszowie. Przed II wojną był kierownikiem Szkoły Podstawowej w Siedliskach. Później tę funkcję pełnił do 1948 r. w Kielnarowej. Z Nim, jako nauczycielka, pracowała żona Wiktoria.

W czynie społecznym wybudowano barak polepszając warunki nauczania. Uczniowie kończyli klasę VII. Za to, że wyraził zgodę na poświęcenie tego baraku przez ks. Józefa Kuczkowskiego, katechetę Tyczyna, przeprowadzono rewizję w Jego domu w Tyczynie. Posadzono Jego dwóch synów o podziemną działalność przeciwko ówczesnej władzy. Zostali aresztowani. Ich ojca karnie przeniesiono do pracy w Szkole Podstawowej w Chmielniku. W tym czasie miałem zaszczyt z Nim pracować jako młody nauczyciel. Był prezesem Ogniska Związku Nauczycielstwa Polskiego w Tyczynie. Posiadam Legitymację ZNP podpisaną przez Niego w dniu 4 lutego 1949 r..

Do Chmielnika dojeżdżał rowerem, a w czasie niepogody szedł pieszo. Jego żonę przeniesiono do Szkoły Podstawowej w Hermanowej, dokąd - podobnie jak mąż - dojeżdżała rowerem lub szła pieszo. Razem mieszkali w rodzinnym domu w Tyczynie. Po śmierci Stanisława Wiśniowskiego, kierownika Szkoły Podstawowej w Hermanowej, kolegę Stefana Ligęzę mianowano kierownikiem tej placówki, zaś żonę ze względów zdrowotnych przeniesiono do Szkoły Podstawowej w Tyczynie. Szkoła ta wówczas mieściła się w budynku dawnego Sądu Grodzkiego.

Był to rok 1956. Nastąpiła tzw. odwilż polityczna. W roku szkolnym 1957/1958 kolegę Stefana mianowano kierow-



nikiem Szkoły Podstawowej w Tyczynie. Wszystko ułożyło się dobrze, ale niestety na krótko. W dniu 11 maja 1960 r. zmarł nagle w Szkole.

Był pedagogiem cenionym przez nauczycieli i lubianym przez uczniów, których uczył i wychowywał. Cechował go zawsze zdrowy humor, ciepły uśmiech oraz ogromna życzliwość. Jedyne podczas pracy w Chmielniku dało się odczuć Jego rozgoryczenie. Często nam, młodym nauczycielom, mówił: „Wysilajcie się, pracujcie, to wam dobrze wynagrodzą - jak mnie zapłacili”.

Jego żona jako wdowa i emerytka była zawsze pogodna, uśmiechnięta mimo podeszłego wieku i wielu dolegliwości. Często z wielkim wzruszeniem wspominała męża oraz dawnych uczniów.

Od lat oboje spoczywają na cmentarzu w Tyczynie. Przed laty żegnali Ich nauczyciele, uczniowie oraz rzesze ludzi z Tyczyna i okolicznych wsi.

*Adam Rząsa*

## Jeśli szukasz pracy...

Stanowisko oferowane	numer oferty
- asystent tłumacz jez. niemieckiego	1226
- blacharz - lakiernik	1224
- ślusarz - operator maszyn sterowanych numerycznie	1223
- pracownik magazynu	1221
- blacharz samochodowy	1220
- sprzedawca	1219
- sprzedawca	1218
- pizzer(kuchnia)	1217
- pracownik ogólnobudowlany	1216
- sprzedawca	1215

Te i inne oferty pracy znajdziesz

w **Gminnym Centrum Pracy** (Tyczyn, ul. Rynek 25) czynnym od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 - 15.30, tel. 22-91-885.

**Gminne Centrum Informacji**

czynne jest od poniedziałku do piątku w godz. 7.30 - 17.30, a w soboty od 9.00 do 14.00, tel. 22-91-885.

# Potęga żywiołu

Od zarania cywilizacji ludzie osiedlali się nad wodą, w dolinach rzek i tym samym byli narażeni na klęski powodzi. Pomimo wielkich szkód powodziowych, miasta i osiedla nadrzeczne rozrastały się, bowiem w mniemaniu mieszkańców zalety takiej lokalizacji przeważały nad wadami wynikającymi z okresowego zalewu. Korzyści czerpane z rzeki były wielorakie. W dolinach rzek znajdują się żyzne gleby. Rzeki były kiedyś praktycznie jedynymi szlakami transportowymi towarów masowych. Stanowiły one przeszkodę dla wrogich armii. Od pokoleń ukształtowało się tradycyjne podejście polegające, na dążeniu do odsunięcia wody od człowieka. Zakładano, że uregulowanie rzek, zbudowanie solidnych obwałowań, dużych zbiorników retencyjnych, kanałów zlikwiduje lub ograniczy istotnie szkody powodziowe. Praktyka wykazywała, że jest to założenie wątpliwe. Nie mniej podejście tradycyjne (środki techniczne) stosowano i kontynuuje się nadal na wielką skalę. Powoduje to zjawisko „błędnego koła ochrony przeciwpowodziowej”. Po powodzi, pod naciskiem opinii publicznej następuje wzmocnienie wałów, budowa nowych zbiorników i innych urządzeń technicznych. Realizacja tych inwestycji tworzy złudzenie bezpieczeństwa i dalszą zabudowę terenów chronionych. Kolejna powódź niszczy wały, a wywołane nią szkody są znacznie większe wskutek większej liczby obiektów narażonych na zniszczenie. Następuje dalsza rozbudowa technicznych środków ochrony, dalsza zabudowa terenu chronionego i cykl się powtarza.



Wielowiekowa praktyka wykazała, że jedyną ochroną przed powodzią jest „odsunięcie człowieka od wody”

Przerwanie tego cyklu jest niezwykle trudne, bo zasada „odsunąć człowieka od wody” może być stosowana tylko w ograniczonym zakresie. Zarówno w Polsce jak i w innych krajach historycz-



W 2001 r. w woj. lubelskim na skutek przerwania wałów na odcinku 40 m zalane zostały miejscowości Kępa Sołecka i Kępa Gostecka

ne miasta oraz centra cywilizacji rozwijały się w dolinach rzek, często na terenach zalewowych. Nierealne jest przeniesienie Wrocławia, Krakowa, Warszawy lub Gdańska na teren bezpieczny.

## Czy można zlikwidować powódzie środkami technicznymi?

Całkowita likwidacja szkód powodziowych środkami technicznymi jest teoretycznie możliwa (wskutek wielkich możliwości współczesnej techniki), ale praktycznie nierealna wskutek olbrzymich kosztów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych takiego przedsięwzięcia. Można to zilustrować przykładem ochrony przeciwpowodziowej w polskich Karpatach przez budowę sztucznych zbiorników. Oddany do eksploatacji w 1997 r. wielki zbiornik Czorsztyn na Dunajcu, zamykający zlewnię o powierzchni 1 tys. km<sup>2</sup> kosztował ok. 4 mld złotych. Jego budowa spowodowała konieczność wysiedlenia kilku wsi i przebudowy systemu dróg. Zbiornik zniszczył bezpowrotnie cenne ekosystemy doliny Dunajca. W lipcu 1997 wystąpiła na Dunajcu wielka powódź.



Ren jest przykładem dużej rzeki najbardziej przekształconej przez człowieka

Zbiornik Czorsztyn skutecznie ochronił dolinę rzeki na odcinku ok. 40 km poniżej zapory. Dalej, poniżej ujścia do Dunajca dwóch znacznych dopływów (Ochotnicy i Kamienicy), wpływ zbiornika Czorsztyn stał się niezauważalny. Z doświadczenia tego wynika, że karpacka część dorzecza Wisty obejmuje ok. 50 tys. km<sup>2</sup>, a więc skuteczna ochrona tego obszaru poprzez budowę zbiorników retencyjnych wymagałaby wybudowania ok. 50 zbiorników o rozmiarach Czorsztyna. Koszty ekonomiczne budowy i eksploatacji zbiorników przekroczyłyby oczekiwane korzyści. Uzyskanie przyzwolenia społecznego na wysiedlenie setek miejscowości jest nierealne, tak jak niemożliwe jest również uzyskanie akceptacji na zniszczenie środowiska przyrodniczego ekosystemów karpacczych. Podobnie ma się sprawa z uzyskaniem „całkowitej ochrony” poprzez obwałowania. Wał niezawodny musi być wysoki i odporny na rozmycie. Technicznie można to uzyskać, ale koszty wykluczają zastosowanie takich rozwiązań na większą skalę.

## Przyczyny zawodności środków technicznych

Najczęściej spotykane sposoby wyjaśnienia faktu zawodności technicznych środków ochrony przeciwpowodziowej to:

- niedostatek środków finansowych przeznaczonych na budowę wałów, zbiorników, kanałów ulgi itp. Jest to pogląd większości hydrotechników.
- szkodliwość środków technicznych, które oprócz że niszczą środowisko, zwiększają zagrożenie powodziowe. Jest to pogląd wielu osób i organizacji zaangażowanych w ochronę środowiska.
- niewłaściwe normatywy projektowania urządzeń ochrony przeciwpowodziowej.

Wymienione poglądy są częściowo słuszne, są bowiem sytuacje, kiedy zagrożenie jest ogromne, a istotne jego zmniejszenie wymaga zastosowania środków technicznych. Często jednak prawda leży po środku.

Współczesna technika, dostępna w krajach najbardziej rozwiniętych nie pozwala skutecznie chronić przed powodzią. Możliwość takiej ochrony jest technokratyczną iluzją. Powódzie w Niemczech, USA i we Włoszech wystąpiły na rzekach od dawna uregulowanych, solidnie obwałowanych i mających wiele zbiorników retencyjnych w dorzeczu.

*Oprac. Magdalena Cag*

## Tenis stołowy.

> Już po raz XIII odbył się gminny turniej tenisa stołowego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów o „Puchar Burmistrza Gminy Tyczyn”. W zawodach wystartowało 45 zawodników z Tyczyna, Borku Starego, Kielnarowej i Budziwoja. Turniej odbył się w Szkole Podstawowej w Tyczynie.

W punktacji drużynowej zwyciężył Borek Stary przed Kielnarową, Tyczynem i Budziwojem. Drużyna zwycięska otrzymała okazały puchar, a zawodnicy, którzy w swoich kategoriach zajęli miejsca 1-3 otrzymali nagrody rzeczowe.

Oto finaliści:

Kl. I-IV - chłopcy: I miejsce **Nikodem Franczykowski**, II m. **Arkadiusz Patrzyk**, III m. **Rafał Warchoń** (wszyscy z Borku Starego).

Kl. V-VI - dziewczeta: I m. **Dorota Rząsa** (Kielnarowa), II m. **Andżelika Paluch**, III m. **Anna Bembenik** (obie z Borku Starego); chłopcy: I m. **Marcin Świst**, **Marcin Wania** (oba z Borku Starego), III m. **Seweryn Sitek** (Kielnarowa).

Gimnazjum dziewczeta: I m. **Joanna Rząsa** (Kielnarowa), II m. **Sylwia Paśko** (Budziwój), III m. **Iwona Paluch** (Kielnarowa); chłopcy: I m. **Dawid Ślącza**, II m. **Karol Wania**, III m. **Krzysztof Dąbczyk** (wszyscy z Borku Starego).

Okazały puchar i nagrody dla czołowych zawodników ufundował Burmistrz **Kazimierz Szczepański**. Organizatorzy imprezy, LKS „Jar” Kielnarowa, serdecznie dziękują Burmistrzowi oraz dyrekcji SP Tyczyn za udostępnienie sali na zorganizowanie turnieju.



Skarbnik LKS „Jar” Dariusz Bronhard wręcza nagrodę najlepszej zawodniczce wśród gimnazjalistek, Joannie Rząsie



Turniejów o podobnym charakterze ma być jeszcze kilka w tym roku, gdyż POZTS zaproponował rozgrywanie Ligi Szkół. W tej lidze turnieje mogą być rozgrywane w poszczególnych szkołach, co wcześniej trzeba zgłosić do POZTS w Rzeszowie (tel. 85 32 270). Najlepsze szkoły otrzymają stoły do tenisa, a organizatorzy turniejów gratyfikację finansową. Zainteresowani nauczyciele lub działacze proszeni są o kontakt z p. Ryszardem Rząsą, tel. 22 99 677.

> W Stalowej Woli i Przemysłu odbyły się mistrzostwa woj. podkarpackiego kadetów i juniorów. W Przemysłu rywalizowali juniorzy, a wśród nich dwaj zawodnicy „Jar-u” - Jakub Paśko i Łukasz Pyziak. Indywidualnie na miejscu XVII-XXIV uplasował się Ł. Pyziak, a na XXV-XXII J. Paśko. W Stalowej Woli, gdzie rywalizowali kadeci, duży sukces odnieśli dziewczyny reprezentujące klub z Kielnarowej - **Joanna Rząsa, Sylwia Paśko i Iwona Paluch** (na zdj. u góry - od prawej), zajmując drużynowo III miejsce, ustępując tylko 2 drużynom ze Stalowej Woli, gdzie prowadzone są klasy sportowe z sekcją tenisa stołowego. Dzięki temu sukcesowi zakwalifikowały się na półfinał ogólnopolski, w którym biorą udział najlepsze cztery drużyny z naszego województwa. W klasyfikacji drużynowej nieźle zagraли również chłopcy z „Jar-u” którym los przydzielił późniejszych zwycięzców Strzelec Fryszak. Po zaciętych indywidualnych i deblowych pojedynkach ulegli jednak 3:0

i zajęli miejsce w przedziale od 5-8. Drużynę tę tworzyli: Piotr Basta, Dawid Ślącza i Karol Wania. Indywidualnie zaś najlepiej wypadli: Joanna Rząsa, Sylwia Paśko i Piotr Basta, którzy zajęli miejsca w przedziale 5-8. Warto podkreślić, że **Piotr Basta** był największą sensacją turnieju, eliminując jednego z kandydatów do zwycięstwa Grzegorza Sarnika z MKTS Mielec, a później również wyżej notowanego Mateusza Ożoga z Górnovii Górnio. Na miejscu 9 uplasował się Dawid Ślącza, a na 10 Karol Wania. W przedziale 13-16 uplasowała się Iwona Paluch. Również w przedziale 5-8 uplasował się deblu Joanna Rząsa - Sylwia Paśko, Karol Wania - Dawid Ślącza i Piotr Basta - Mateusz Ożóg (Górnovia) oraz miksty Joanna Rząsa - Wojciech Lekan (UKS Gim Tim 5 Stalowa Wola), a także Sylwia Paśko - Karol Wania.

W sumie mistrzostwa w tej kategorii dla „Jar-u” można uznać za bardzo udane, jednak pozostał mały niedosyt bo była w zasięgu większa liczba medali (np. deblu Wania - Basta o wejście do strefy medalowej wygrywali 2:0 i w trzecim secie 10:7, i tylko brakowało jednej piłki do wejścia w strefę medalową, jednak później przegrali cały pojedynek 3:2).

### II liga

Bardzo dobry finisz zanotowali tenisiści „Jar-u” walczący o jak najwyższą lokatę gwarantującą im pozostanie w II lidze. Wygrali dwa mecze - oba w stosunku 6:4; pierwszy na wyjeździe z drużyną Łąki Strzyżowskie, a później u siebie z LKS Brzostek II i tym zwycięstwem chyba już zapewnili sobie ligowy byt na sezon 2005/2006.

**Ryszard Rząsa**



**Dyżur Przewodniczącego  
Rady Miejskiej  
Antoniego Jonkisz**

odbywa się w każdy pierwszy  
poniedziałek miesiąca w godz.  
11.00-14.00 pok. 27

(I piętro UGiM).

Najbliższy dyżur 9 maja 2005 r.

**Burmistrz Gminy Tyczyn  
Kazimierz Szczepański**

przyjmuje mieszkańców gminy  
i interesantów  
w każdy poniedziałek w godzinach  
od 8.00 do 15.30

(I piętro)

**W dniu 2 maja 2005 r.  
(poniedziałek)**

**Urząd Gminy i Miasta**

**w Tyczynie**

**będzie nieczynny**

**(urlopy pracowników)**

**Uwaga Czytelnicy!**

Następny numer „GT” ukaże się z datą

**15 maja 2005 r.**

Termin składania tekstów upływa

**9 maja 2005 r.**

Zdjęcia mile widziane

**Harmonogram wymiany  
dowodów osobistych**

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2005 r.

wydane w latach 1981 - 1991

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2006 r.

wydane w latach 1992 - 1995

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2007 r.

wydane w latach 1996 - 2000.

Wniosek o wydanie nowego  
dowodu należy składać osobiście -  
w UGiM w Tyczynie, pok. 31, II piętro.

Do złożenia wniosku niezbędne są:

> 2 zdjęcia,

> odpis aktu urodzenia (kawaler, panna),

> odpis aktu małżeństwa (żonaci, mężatki,  
wdowcy, wdowy, rozwiedzeni),

> wypełniony formularz wniosku,

> potwierdzenie wpłaty dokonanej  
w kasie UGiM w wysokości 30 zł.

- \* Salonik prasowy
- \* Wypożyczalnia kaset video
- \* Usługi krawieckie

Rynek 19 (obok Urzędu Gminy)

Zapraszamy w dni powszednie  
i w soboty, w godz. 9.00 - 17.00

**Przedszkole Publiczne  
Zgromadzenia Sióstr  
św. Dominika**

w Tyczynie informuje, że

do 15 czerwca 2005 r. przyjmo-  
wane są zapisy dzieci w wieku  
od 2 do 5 lat na nowy rok szkolny  
2005/2006.



**I Otwarte zawody  
break dance Tyczyn 2005**

Odbędą się 7 maja br. (sobota)  
o godz. 14.00 w sali Miejsko-Gminne-  
go Ośrodka Kultury w Tyczynie

**Wstęp wolny!!!**

ZAPRASZAMY NA ZAKUPY W HURTOWNIACH

**RZESZÓW:**  
ul. Ławowska 120, tel. 017 85-27-907, fax 017 85-27-648  
e-mail: bisbud@bisbud.com.pl, www.bisbud.com.pl

**TYCZYN:**  
ul. Rodziński 20, tel. 017 22-98-243, fax 017 22-83-194

**BISBUD sp.j.**

**PHB**  
POLEKIE  
HURTOWNIE  
BUDOWLANE

**DYSTRYBUTOR  
MATERIAŁÓW BUDOWLANYCH**

**OFERUJEMY:**

- \* oryginalne blachy szwedzkie powiekane, blachodachówka, trapez
- \* dachówki ceramiczne
- \* okna do poddaszy-połaciowe
- \* papy zgrzewalne, tradycyjne
- \* materiały izolacyjne
- \* folie dachowe i fundamentowe
- \* ceramika ścienna i stropowa
- \* materiały termoizolacyjne: wełna, styropian
- \* systemy kominowe
- \* rynny: metalowe kolorowe
- \* systemy zabudowy wnętrza - płyty gipsowe, profile
- \* hale borge
- \* schody strychowe
- \* stolarka okienna i drzwiowa
- \* bramy garażowe uchylne, ogrodzeniowe przesuwne
- \* systemy ociepleń
- \* chemia budowlana
- \* materiały ogólnobudowlane (cement, wapno, zaprawy budowlane, itp.)
- \* bloczki z betonu komórkowego

**quick-mix**  **WYKONANIE W 1 DOBY!**

**KOMPUTEROWY MIESZALNIK  
TYNKÓW I FARB  
ELEWACYJNYCH**

**ZAPEWNIAMY:**

- \* transport towarów wraz z rozładunkiem towarów paletyzowanych HDS,
- \* doradztwo techniczne w zakresie budownictwa,
- \* sprzedaż ratalną

**PRZY KOMPLEKSOWYCH ZAKUPACH  
TRANSPORT I ROZŁADUNEK  
BEZPŁATNY**



## SPRZEDAM/KUPIĘ DZIAŁKĘ - DOM

**Sprzedam działki** - o pow. 9 arów i 12 arów w Tyczynie.  
(91/3) **Tel. 0-692-812-549**

**Kupię działkę** rolno-budowlaną o pow. do 30 arów  
Biała Łany.  
(92/3) **Tel. 862-89-67**

**Sprzedam działkę budowlaną** o pow. 13 arów  
w Tyczynie, koniec ul. Sadowej (przy nawrocie).  
(93/3) **Tel. 86-57-945**

**Sprzedam pole** o pow. 0,5 ha z możliwością podziału na  
działki w Budziwoju.  
(94/3) **Tel. 0-600-662-993**

**Sprzedam działki:** o pow. 1,16 ha wraz z domem miesz-  
kalnym do remontu oraz opow. 0,31 ha w Hermanowej-  
Czerwonkach, uzbrojone.  
(95/3) **Tel. 22-98-565; 22-99-467**

**Sprzedam działkę** o pow. 0,48 ha w Borku Starym obok  
szkoły.  
(96/3) **Tel. 22-98-565**

**Sprzedam działkę** budowlaną o pow. 50 arów w na gra-  
nicy Tyczyna i Hermanowej.  
(97/2) **Tel. 85-75-323; 22-93-083**

**Sprzedam działkę** o pow. 54 ary w Hermanowej, koło  
drogi asfaltowej.  
(98/1) **Tel. 22-91-509, po godz. 18.00**

**Kupię dom** do remontu lub wykończenia.  
(99/1) **Tel. 609-577-586, 697-718-177**

**Sprzedam działkę** o pow. 14 a w Tyczynie.  
(100/1) **Tel. 22-99-028**

**Zdecydowanie kupię działkę** rolną bądź budowlaną  
o pow. 20-30 arów w Borku Starym-Buczynie.  
(101/1) **Tel. 0-601-266-224**

Wszyscy zainteresowani umieszczeniem swojej  
oferty na naszych łamach, proszeni są o osobisty  
kontakt z redakcją - UG pok. 26, I piętro (lub pok. 24).

**Oferty „Szukam pracy”, „Dam pracę”  
i „Sprzedam/kupię działkę, dom”  
zamieszczane są bezpłatnie.**

## GŁOS TYCZYNA

- dwutygodnik. Redaguje Kolegium w składzie: **Jerzy J. Fąfara** - redaktor naczelny,  
**Jacek Kotula, Alicja Kustra, Marta Leniart, Zofia Matys, Barbara Samolewicz,**  
**Kazimierz Szczepański, Halina Złamaniec.**

**Wydawca:** Urząd Gminy i Miasta w Tyczynie przy współudziale Miejsko-Gminnego Ośrodka  
Kultury, Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej oraz Towarzystwa Miłośników Ziemi Tyczyńskiej.

**Adres Wydawcy:** Urząd Gminy i Miasta, 36-020 Tyczyn, ul. Rynek 18, tel. 22-19-310, e-mail: glos@intertele.pl www.tyczyn.pl

**Skład i łamanie:** Pracownia Komputerowa UGiM w Tyczynie. **Druk:** Drukarnia „Kolor”, Tyczyn, ul. Kościuszki 4a, tel. 22-99-345  
Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adustacji publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich  
własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane  
w artykułach są poglądami ich autorów a nie wydawcy.

ISSN 1231-4609

## OGŁOSZENIA



\* Salonik prasowy

\* Wypożyczalnia kaset video

\* Usługi krawieckie

Rynek 19 (obok Urzędu Gminy)

Zapraszamy w dni powszednie i w soboty,

w godz. 9.00 - 17.00

### Bar „U Wiktora”

Tyczyn, ul. Grunwaldzka 70, tel. 22-91-360

**wydaje przyjęcia:**

- weselne,
- imprezy okolicznościowe,

**z a p e w n i a m y :**

- domowe jedzenie
- miłą obsługę

**STRUG-PEX**, Tyczyn, ul. Podwale 27 a,  
tel. 22-19-101; 0-603-752-965

Oferuje wymianę i sprzedaż opon letnich i zimowych  
do samochodów:

- \* osobowych,
- \* dostawczych,
- \* ciężarowych



po atrakcyjnych cenach  
hurtowych i detalicznych

\* Nagrobki - Grobowce

Lastriko - granit (różne kolory)

\* Tablice, wizerunki

### Firma IMPALA

Tomasz Janik, Borek Stary 340 a

Tel. 22-98-097